

La formazione del docente di strumento in Europa



Education and Culture

Leonardo da Vinci

Tabella 5. ESMUC (Barcellona – Spagna)

Didàctica de l'instrument (esempio di obiettivi specifici di apprendimento e relativa metodologia d'insegnamento)

	<i>Didàctica de l'instrument I</i>	<i>Didàctica de l'instrument II</i>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le tecniche didattiche della lezione di strumento - formulare e organizzare gli obiettivi con riferimento all'apprendimento musicale - definire le aree formative della classe di strumento e possedere la didattica base per diverse proposte - autovalutarsi come professore e valutare gli studenti in rapporto agli obiettivi iniziali - conoscere i mezzi didattici per il proprio strumento - elaborare il materiale necessario per l'insegnamento strumentale in fase iniziale (sussidi propedeutici per lo strumento; forme di sequenziazione e pianificazione; elaborazione di unità didattiche; sviluppo organico di una lezione di strumento) - analizzare e valutare un metodo per il primo approccio strumentale - differenziare metodologicamente la lezione secondo le caratteristiche degli alunni, con particolare riferimento ai bambini in età prescolare e agli adulti - organizzare in gruppo la lezione di strumento 	<ul style="list-style-type: none"> - scegliere, ordinare e apprendere con efficienza il repertorio di ogni strumento - analizzare didatticamente il repertorio scelto - organizzare una lezione di strumento che possa creare una pratica cosciente e una esecuzione pubblica libera da paure - guidare il processo di apprendimento musicale considerando i vari aspetti della personalità - offrire materiali e sussidi didattici per i differenti strumenti
Metodologia	<p>Il lavoro è individuale e il docente orienta, dirige e presenta le partiture da eseguire. Ogni studente si pone nella condizione di svolgere una serie di lezioni del suo strumento a livello iniziale; perciò dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparare il materiale per la lezione - sviluppare in forma pratica ciò che si è pianificato prendendo come alunno/a un/a compagno/a di classe che non conosce lo strumento - elaborare varianti per agevolare lo studio dell'alunno in età prescolare e dell'adulto - [...] 	<p>L'insegnamento è impartito da diversi professori, specialisti nei vari strumenti, con la finalità d'offrire agli studenti mezzi didattici concreti per i loro rispettivi strumenti. La metodologia mette sempre in relazione pratica e teoria, dettaglio dei mezzi concreti e visione globale.</p>